

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ  
Алферьевский детский сад  
Протокол № 4  
от «30» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
Алферьевский детский сад  
\_\_\_\_\_ Шагалова М.С.  
приказ № 40 от «30» мая 2023г.

**План работы на летний оздоровительный период  
МБДОУ Алферьевский детский сад**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Формы работы по образовательным областям:**

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Педагогический совет</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.	Заведующий
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	29.05.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.	Заведующий
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.	Заведующий
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	31.05.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Воспитатель, Помощник воспитателя
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Воспитатель
		Состояние выносного материала	Постоянно	Воспитатель, Помощник воспитателя
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Повар

	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Воспитатель
--	--	-----------	-------------

### Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственный
		место	время	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатель
<b>Занятие по физической культуре</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатель
<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатель

	совершенствования); <ul style="list-style-type: none"> <li>• народные;</li> <li>• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>			
<b>Двигательные разминки</b> (физ. минутки, динамические паузы).	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения;</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатель
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• катание на самокатах;</li> <li>• езда на велосипеде;</li> <li>• футбол;</li> <li>• бадминтон.</li> </ul> Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатель
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• сюжетные или игровые;</li> <li>• на развитие мелкой моторики;</li> <li>• на координацию движений;</li> <li>• в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
<b>Закаливающи</b>	Система мероприятий с учетом	С учетом	По плану и	Воспитатель,

<p><b>е мероприятия</b></p>	<p>состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	<p>специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>Помощник воспитателя</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	<p>В спортивном зале</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Праздники, досуги, развлечения</b></p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Воспитатель, Музыкальный руководитель.</p>

## Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Подгруппа раннего развития	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Приём детей на воздухе,осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.40	7.30-8.40	7.30-8.40	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Игровая деятельность,совместная деятельность с педагогом	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке,Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30
Гигиенические процедуры,подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.40	15.00-15.40	15.00-15.40	15.00-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стеновая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Воспитатель, Музыкальный руководитель.
<b>02.06.</b> День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Воспитатель
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Воспитатель
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Воспитатель
<b>07.06.</b> Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> - Рисование портрета друга.	Воспитатель
<b>08.06.</b> «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Воспитатель
<b>09.06.</b> День медицинского работника.	<b>I половина дня</b> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная	Воспитатель.



	еда». <b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	
	<b>III неделя</b> <b>«Лето в моем крае»</b>	
<b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)	<b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Алферьево – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Воспитатель
<b>14.06.</b> – День растений.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Воспитатель
<b>15.06.</b> – День насекомых.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края».	Воспитатель
<b>16.06.</b> – День птиц.	<b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Воспитатель
<b>IV неделя</b> <b>«Неделя искусств»</b>		
<b>19.06.</b> – День отца.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Воспитатель
<b>20.06.</b> - День нарядного участка.	<b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Воспитатель
<b>21.06.</b> – День осторожного пешехода.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Воспитатель

<b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b>	<b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Воспитатель
<b>23.06.</b> - День музыки.	<b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - Муз/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Воспитатель, Музыкальный руководитель.
<b>V неделя «Неделя занимательных превращений»</b>		
<b>26.06.</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.	<b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <b>II половина дня</b> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Воспитатель
<b>27.06.</b> - Джунгли зовут.	<b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <b>II половина дня</b> -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	Воспитатель
<b>28.06.</b> – День супергероя.	<b>I половина дня</b> -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.	Воспитатель
<b>29.06.-</b> «Мир красок и карандаша»	<b>I половина дня</b> Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по	Воспитатель

	<p>контурному рисунку»</p> <p>-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>П/и «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	
<p><b>30.07.</b></p> <p>– День игр.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Воспитатель
	<p><b>ИЮЛЬ</b></p> <p><b>I неделя</b></p> <p><b>«Неделя путешествий»</b></p>	
<p><b>03.07.</b></p> <p>День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Воспитатель
<p><b>04.07.</b></p> <p>– Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Д/и «Еда для космонавта».</p> <p>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Познавательная викторина «Космос».</p>	Воспитатель
<p><b>05.07.</b></p> <p>– Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Воспитатель
<p><b>06.07.</b></p> <p>– День Нептуна</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</p> <p>- Беседа о традициях праздника.</p> <p>- Игры с водой на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	Воспитатель, Музыкальный руководитель.
<p><b>07.07.</b></p> <p>- Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Воспитатель
	<p><b>II неделя</b></p> <p><b>«Неделя развлечений»</b></p>	
<p><b>10.07.</b></p> <p>– Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</p> <p>- П/и «Не разлей воду».</p> <p>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p> <p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p>	Воспитатель

	<b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	
<b>11.07.</b> – День мыльных пузырей.	<b>I половина дня</b> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. <b>II половина дня</b> - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Воспитатель
<b>12.07.</b> – День любимых игр и игрушек.	<b>I половина дня</b> Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Воспитатель
<b>13.07.</b> –День пожарного надзора.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах П.Б. Экскурсия на ПЧ - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы».	Воспитатель
<b>14.07.</b> – День веселых красок.	<b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Д/и «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Воспитатель
	<b>III неделя</b> <b>«Неделя юных исследователей»</b>	
<b>17.07.</b> – День народных игр.	<b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) <b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Воспитатель
<b>18.07.</b> - Всемирный день китов и дельфинов.	<b>I половина дня</b> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/и «Море волнуется раз..» <b>II половина дня</b> - Рисование «Подводный мир».	Воспитатель
<b>19.07.</b> - День домашних любимцев.	<b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.	Воспитатель

	<p>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	
<b>20.07.</b> – Летний праздник.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Лепка по данной тематике.</p>	Воспитатель
<b>21.07.</b> – День юного натуралиста.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>-Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	Воспитатель.
	<b>IV неделя</b> <b>«День добрых дел!»</b>	
<b>24.07.</b> - День почемучек.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	Воспитатель
<b>25.07.</b> - Международный день дружбы.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	Воспитатель
<b>26.07.</b> – День книжки - малышки.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p>	Воспитатель
<b>27.07.</b> – Международный день светофора.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа: «История рождения светофора».</p> <p>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p> <p>- Конкурс «Дорожные знаки»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</p> <p>- Викторина «Наш друг – светофор».</p>	Воспитатель
<b>28.07.</b> –Путешествие в прошлое.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Д/и «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>- Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p><b>II половина дня</b></p>	Воспитатель

	- Нетрадиционные виды рисования по теме.	
<b>31.08.</b> – День нашего села.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Нижний Новгород». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Нижнем Новгороде (области). <b>II половина дня</b> - <b>Рисование</b> «Люби и знай свое село».	Воспитатель
<b>АВГУСТ</b>		
<b>I неделя «Будьте здоровы!»</b>		
<b>01.08.</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».	Воспитатель
<b>02.08.</b> – Будьте здоровы.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.	Воспитатель
<b>03.08.</b> - День физкультурника.	<b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <b>II половина дня</b> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Воспитатель, Музыкальный руководитель.
<b>04.08.</b> - В гости к Айболиту.	<b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Воспитатель
	<b>II неделя «Мы живём в России»</b>	
<b>07.08.</b> – Витаминка в гостях у ребят.	<b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».	Воспитатель
<b>08.08.</b> – День огородника.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные	Воспитатель

	картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	
<b>09.08.</b> – Всемирный день книголюбов	<b>I половина дня</b> - Беседа «Откуда приходят книги» - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток - просмотр презентации «Как книга в гости к нам пришла» <b>II половина дня</b> - Продуктивная деятельность «Моя первая книжка - самоделка»	Воспитатель
<b>10.08.</b> - День попутного ветра	<b>I половина дня</b> - Развлечение «День ветра» - Отгадывание загадок - Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» - Ознакомление с окружающим с использованием ИКТ "Где найти ветер". <b>II половина дня</b> - Дигра "Что перепутал художник"	Воспитатель, Музыкальный руководитель
<b>11.08.</b> - «Медовый спас»	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	Воспитатель
	<b>III неделя</b> <b>«Знания – сила!»</b>	
<b>14.08.</b> – Клуб путешественников.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> - Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Воспитатель
<b>15.08.</b> – День физкультурника.	<b>I половина дня</b> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол) -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <b>II половина дня</b> Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.	Воспитатель

<p><b>16.08.</b> – День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>17.08.</b> – День кино России.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>18.08.</b> – День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Воспитатель</p>
	<p><b>IV неделя «По страницам летних дней»</b></p>	
<p><b>21.08.</b> – День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>22.08.</b> – День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>23.08.</b> – День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>24.08.</b> – День книжек В. Сутеева.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <b>II половина дня</b></p>	<p>Воспитатель</p>



	- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	
<b>25.08.</b> – День отдыха.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <b>II половина дня</b> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Воспитатель
	<b>V неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b>	
<b>28.08.</b> – День Знайки.	<b>I половина дня</b> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Воспитатель
<b>29.08.</b> – День искусств.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <b>II половина дня</b> - Развлечение «Лучший чтец».	Воспитатель
<b>30.08.</b> –Разноцветный мир	<b>I половина дня</b> - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. - Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» <b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.	Воспитатель
<b>31.08.</b> – До свидания лето.	<b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Воспитатель, Музыкальный руководитель

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Персонал ДОУ
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, Работник по обслуживанию здания
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатель, Работник по обслуживанию

				здания
		Замена песка в песочницах	Июнь	Работник по обслуживанию здания
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	Воспитатель, Помощник воспитателя, Работник по обслуживанию здания