

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Алферьевский детский сад

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Алферьевского детского сада
_____ / М.С.Шагалова/
Приказ № 16 от 13.04.2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 13.04.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Алферьевского детского сада
за 2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	12
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	16

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алферьевский детский сад
Руководитель	Шагалова Марина Сергеевна
Место нахождения организации	607578, Нижегородская область, Сеченовский район, село Алферьево, ул.Первомайская, д.11а
Официальный сайт	http://alferdsad.ucoz.ru
Адрес электронной почты	alfdsad@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Сеченовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения, созданного на базе муниципального имущества Сеченовского муниципального района Нижегородской области, осуществляются администрацией Сеченовского муниципального района Нижегородской области в лице ее структурного подразделения-Управления образования, по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области
Лицензия	серия 52Л01 № 000868, выдана Министерством образования Нижегородской области
Дата создания	03.10.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алферьевский детский сад расположен в жилой части села. Здание МБДОУ находится в здании школы, наполняемость-31 ребенок.

Режим и график работы: Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группа функционирует в режиме сокращенного дня (10-часов). Выходные дни-суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. График работы организации с 7.30 до 17.30.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алферьевский детский сад (далее-Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области от 06.04.2015 года № 220-р; Лицензии на право

осуществления образовательной деятельности, серия 52Л01 №0000868 регистрационный номер № 11355 от 21 декабря 2012 года.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Порядок приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Алферьевского детского сада;
- Положение об организации режима дня;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Алферьевского детского сада;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Алферьевским детским садом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Мы живем в России» под ред.Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате предоставления консультаций на имеющихся ресурсах: мобильное приложение Viber и социальная сеть Вконтакт. Создан раздел «Дистанционное обучение» на официальном сайте МБДОУ. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей воспитатели детского сада систематически проводили консультации, оказывалась методическая помощь.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования по делам молодежи и спорта администрации Сеченовского муниципального района на условиях трудового договора.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2020 год, принят годовой план

работы, учебный план, календарный учебный график, принята рабочая программа воспитания, учебный план и календарный план, принят план Учреждения на летний период 2020-2021 учебного года, рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2021 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили оба педагога ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления-хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ. Периодичность диагностики-два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором-его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по образовательным областям выглядят следующим образом:

-«Социально-коммуникативное развитие» 79% детей показали положительный результат освоения программного материала.

-«Познавательное развитие» 76% детей показали положительный результат освоения программного материала.

-«Речевое развитие» 72% детей показали положительный результат освоения программного материала.

-«Художественно-эстетическое развитие» 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.

-«Физическое развитие» 80% детей показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группе для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2021 году воспитанники МБДОУ приняли активное участие в конкурсных мероприятиях, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом.

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных подгрупп, режим работы группы, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объём. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет-не более 10 минут;

от 2 до 3 лет-не более 10 минут;

от 3 до 4 лет-не более 15 минут;

от 4 до 5 лет- не более 20 минут;

от 5 до 6 лет- не более 25 минут;

от 6 до 7 лет-не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

от 1,5 до 2 лет-не более 20 минут;

от 2 до 3 лет-не более 20 минут;

от 3 до 4 лет-не более 30 минут;

от 4 до 5 лет - не более 40 минут;

от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет-не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий-не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузку по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную

деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствует о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажной дорожке, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году МБДОУ выпустило в школу 4 воспитанника.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: можно сказать, что у 4 воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между детским садом и школой осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительских встреч.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

Один педагог имеет высшее образование, второй проходит обучение в педагогическом колледже.

Коллектив МБДОУ слаженный, нет текучести кадров.

В 2021 году руководитель прошел аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Компетентность педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через

систем целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке у обучающихся мероприятий: систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары), районные методические объединения, самообразование.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения- хорошая. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ были разработаны:

- рабочая программа воспитания
- учебный план
- календарный учебный график
- план летней оздоровительной работы

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработан комплексно-тематический план образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Публикации педагогов в сети-Интернет

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Наименование публикации	Место размещение публикации
1	Легошина Е.А.	20.04.2021	Проект «Космос»	Международный образовательный портал МААМ
2	Легошина Е.А.	17.03.2021	Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок 3-4 лет»	Международный образовательный портал МААМ
3	Легошина Е.А.	02.03.2021	Влияние предметно-	Международный образовательный

			развивающей среды на речевое развитие детей дошкольного возраста	портал МААМ
--	--	--	--	-------------

В 2021 году педагоги МБДОУ разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения-хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь	Детский сад, нежилое здание общей площадью 130,00 кв.метров Этажность-2 Здание светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений	Групповое помещение-1 Спальни-1 Пищеблок-1 Прачечная-1 Учебный класс-1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта)	Компьютер-1 Ноутбук-2 Принтер-2 Интернет-1 Электронная почта-1 Музыкальный центр-1 Телефон-1 Информационное обеспечение ДОУ включает: В ДОУ подключен интернет, электронная почта: alfdsad@mail.ru работает сайт ДО Информация на сайте постоянно обновляется
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой из ФАПА

	<p>и врачом педиатром, закрепленным за детским садом от Сеченовской ЦРБ. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбалансированное детское питание; -удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.</p>
Групповое помещение	<p>Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зону. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей подгруппы. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -проведен косметический ремонт групповой -произведена замена оконного блока -частично заменена мебель
Состояние использования материально-технической базы	<p>МБДОУ размещено среди частного сектора, имеет самостоятельный земельный участок, территория</p>

	<p>которого ограждена забором и вдоль него-зеленые насаждения.</p> <p>Выделены зоны: физкультурно-спортивного отдыха, оборудована спортивным оборудованием.</p> <p>Спортивно-игровая площадка имеет травяной покров.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда.</p> <p>Вход в здание оборудован тамбуром.</p> <p>Раздевалка оснащена шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповая включает: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальня оборудована кроватями.</p> <p>Туалетная зона делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделена перегородкой для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● пожарная безопасность; ● антитеррористическая безопасность; ● обеспечение выполнения санитарно-гигиенических

	<p>требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана труда. <p>МБДОУ Алферьевский детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

В учреждении созданы условия для полноценного питания детей, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В группе имеется туалетная комната, которая делится на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ от 28.08.2020г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	14 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%
1.8.1	Высшая	0 человек

1.8.2	Первая	1 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37,12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2021 год в сравнении с показателями 2020 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2021г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2020г. снизилась на 12 человек и составляет 14 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника повысился.

Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

По сравнению с 2020г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с первой квалификационной категорией не изменилась.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на правоведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования разновозрастной группы. Группа имеет благоустроенную игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнату, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группе создана безопасная предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Но несмотря на то, что многое было сделано в 2021 году, остаются нерешенные проблемы, требующие материальных затрат: необходимо заменить линолеум, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

Заведующий детским садом Марина Сергеевна Шагалова

