

Уважаемые родители, подготовленный материал поможет вашему ребенку закрепить навыки, полученные в детском саду и продолжить образовательную деятельность дома рядом с мамой и папой.

Речевое развитие:

- ✓ Предложите придумать сказку на заданную тему. Вспомните особенности композиции сказок.
- ✓ Составляем рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- ✓ Выразительно пересказывайте небольшие тексты, сказки, рассказы, используя слова и речевые обороты из текста.
- ✓ Предложите ребенку речевые игры со словами «Слова-действия: Что делает?» или «Слова определения: какой? какая? какое? » Это поможет активизировать употребление глаголов и прилагательных в речи.

Ознакомление с предметным и социальным окружением:

Поговорите с ребенком о признаках весны.

- ✓ Ранней весной солнце начинает прогревать почву, снег тает, на реках начинается ледоход.
- ✓ На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка.
- ✓ С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши. Весной возвращаются перелетные птицы, все птицы весной выют гнезда, где высиживают птенцов.
- ✓ Просыпаются насекомые и их личинки.

Физическое развитие:

1. Ежедневная гимнастика (зарядка) на все группы мышц.

2. Равновесие:

- ✓ «Перешагни – не задень». Ходьба с перешагиванием через мячи (или через любые преграды) на каждый шаг, руки за голову (или на пояс). Упражнение в умеренном темпе. Главное – удерживать устойчивое равновесие.
- ✓ Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через предметы.

Прыжки:

- ✓ Прыжки в длину с разбега (3–4 шага), энергично отталкиваясь одной ногой и приземляясь на обе полусогнутые ноги.

Упражнения с мячом:

- ✓ Броски мяча о стенку и ловля его после отскока.

А так же можете поиграть с детьми в подвижные и малоподвижные игры «Летает – не летает».

Познавательное развитие:

ФЭМП:

- ✓ Продолжайте учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
- ✓ Развивайте умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- ✓ Упражняйте в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.
- ✓ Развивайте умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.

Прочитайте вместе с детьми и побеседуйте о прочитанном.

- 1.Ю. Мориц «Песенка про сказку»,
- 2.В. Бианки «Подкидыш»,
- 3.Д. Самойлов «У слоненка День Рождения»,
- 4.Д. Мамин – Мибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост»,
- 5.«Иди весна, иди, красна»,
6. «Лиса - лапотница»,
- 7.Д. Хармс «Очень страшная история»,
- 8.В. Бианки «Первая охота»,
- 9.Р. Сеф «Чудо»,
- 10.Е. Благинина «Эхо»

Воспитатель: Коняшкина М.С.