

Воспитатель: Сурнина Оксана Михайловна

Уважаемые родители! Предлагаю вам игры на развитие мелкой моторики (для детей с 3-х лет)

Угости кукол. Положите в коробку бусинки трёх цветов. Попросите ребёнка разложить их по разным тарелочкам – это угощения для кукол. Кукла Маша любит малину, значит, в её тарелочку надо положить все красные бусинки. Кукле Кате - леденцы (жёлтые бусинки), а Кукле Наташе - синие бусинки - виноградинки. Учите перекладывать бусинки по одной штуке, покажите, как следует брать их тремя пальцами. После того, как работа будет завершена, пригласите кукол за стол для угощения.

Волшебная шкатулка. В шкатулку или коробку сложите пуговицы, катушки с нитками, игрушки и другие мелкие предметы. Попросите ребёнка разобрать всё по разным коробкам. Находитесь рядом с малышом и следите за тем, чтобы игровой материал не оказался во рту у малыша.



Волшебные шнурки. Покажите ребёнку, как из шнурков можно выкладывать контуры различных фигур и предметов. Например, домик, озеро, солнце и т.д. Используя разноцветные шнурки, можно закрепить у малыша навыки знания цветов. Попросите малыша выложить красный мяч, жёлтое солнце, зелёное яблоко.

Ватрушки. *Прочитайте ребёнку русскую народную потешку:*

Трушки ту-тушки!

Испечем ватрушки.

Всем по ватрушке,

Да молока по кружке.

Ладушки, ладушки!

Испечем оладушки.

Маслом поливаем,

Всех угощаем.

Хлопайте ладошками друг о друга так,

как будто вы лепите пирожки,

побуждая ребёнка повторять ваши действия.

Эта игра развивает и координацию движений.



Необычные рисунки. Ровным тонким слоем насыпьте на поднос манку (не так давно я предлагала вам приготовить из манки цветной песок – он подойдёт лучше). Его цветовая палитра закрепит знания ребёнка о цветах. Покажите, как на содержимом подноса пальцем можно чертить различные изображения. Предложите малышу нарисовать домик, дерево и т.п. Игра способствует ещё и развитию воображения, и художественных навыков.

Игры-шнуровки (по методике М. Монтессори)

Игры-шнуровки, разработанные итальянским педагогом Марией Монтессори, являются эффективным упражнением для развития мелкой моторики рук и сенсомоторной координации. Они помогают ребёнку овладеть пространственным ориентированием (например, «вверху — внизу», «справа — слева»), развивают глазомер, совершенствуют творческие способности, формируют навыки усидчивости, произвольного внимания, готовности руки к письму.

Вышей узор. На листе картона с помощью дырокола сделайте несколько отверстий. Предложите ребёнку «вышить» узор разноцветными нитками, продетыми в толстую деревянную иглу, или шнурком.

Дождь. На плотном картоне нарисуйте тучи. Ниже дыроколом проколите отверстия так, чтобы продетые сквозь них нити образовали короткие полосы — дождь.

Заплатка. Нарисуйте на картоне какой-либо предмет одежды, вырежьте в нем круглое отверстие, по краю которого проколите дырки. Поясните ребёнку, что девочка (мальчик) порвала платье (брюки) и теперь надо поставить на него заплату. Предложите малышу вырезать круг соответствующего размера, сделайте в нем отверстия. Пусть малыш поможет починить одежду, прикрепив заплатку с помощью большой деревянной иглы и толстых нитей.

Паутинки. Возьмите картонную коробку, на каждой из её сторон сделайте по несколько отверстий. Предложите ребёнку сплести паутину, продевая разноцветные нити сквозь отверстия с помощью толстой иглы.

